

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » июля 2011г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 11 от « 3 » июля 2011 г.

Председатель ЦМК

Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания, философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенций

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 44 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 16 |
| <i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i> | |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Вторая мировая война | | 14 | |
| Тема 1.1. Введение. СССР и мир накануне Второй мировой войны | Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. 2. Факторы, повлиявшие на развитие стран в середине XX века. 3. Советский Союз накануне войны. 4. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 5. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. 6. Политика «умиротворения противника». 7. Советско-германские отношения: пакт о ненападении. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. | Содержание учебного материала 1. Причины, начало, особенности войны в Европе. 2. «Странная война». Политика СССР в 1939-1940 гг. Готовность Советского Союза к войне. 3. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация сил для отпора агрессору. Организация советского тыла. Эвакуация. 4. Битва под Москвой и ее значение. 5. Создание антифашистской коалиции. Вступление в войну США. 6. Блокада Ленинграда немецко-финскими войсками. «Дорога жизни». 7. Советско-германский фронт весной-летом 1942 г. 8. Наступление немецких войск на Сталинград и Северный Кавказ. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Коренной перелом в ходе войны. | Содержание учебного материала 1. Сталинградская битва. 2. Битва на Орловско-Курской дуге. 3. Форсирование Днепра. 4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. 5. Положение на оккупированных территориях. 6. Партизанское движение и его значение. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|---|
| | 7. Укрепление антифашистской коалиции. 8. Тегеранская конференция. | | | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сообщения по теме «Герои Великой Отечественной войны - наши земляки» | | 2 | | 3 |
| Тема 1.4. Завершающий этап боевых действий. Итоги и уроки Второй мировой войны. | Содержание учебного материала 1. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. 2. Снятие блокады Ленинграда. 3. Открытие второго фронта. Освобождение стран Восточной Европы. 4. Ялтинская конференция глав ведущих держав антигитлеровской коалиции. 5. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. 6. Разгром милитаристской Японии. 7. Потсдамская конференция: противоречия и решения. 8. Итоги и уроки Второй мировой войны. Вклад СССР в победу над немецко-фашистским режимом. 9. Международный трибунал в Нюрнберге. 10. Создание ООН. Основы деятельности и структура. | 2 | | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сообщения по темам «Освобождение стран Восточной Европы», «Разработка концепции ООН и основы ее деятельности». | | 4 | | 3 |
| Раздел 2. Мир в первое послевоенное десятилетие | | 12 | | |
| Тема 2.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | Содержание учебного материала 1. Причины «холодной войны». 2. «План Маршалла» и раскол Европы. 3. Берлинский кризис. 4. Создание системы союзов. Совет Экономической Взаимопомощи и его задачи. Создание и цели военно-политических союзов: НАТО и ОВД. 5. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия. | 2 | | 2 |
| Тема 2.2. Семинар. Экономическая и политическая ситуации в Европе и США после второй мировой войны. | Содержание учебного материала 1. Экономическое развитие стран Европы: преодоление последствий войны. 2. Укрепление позиций США как финансового и промышленного лидера послевоенной экономической системы Запада. 3. Экономический подъем 1950-х годов в Европе. Начало европейской | 2 | | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | интеграции. 4. Политическое развитие европейских государств и США. 5. Социальная политика европейских государств. | | |
| Тема 2.3. СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала 1. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в к. 1940-х - начале 1950-х гг. Новая волна репрессий. 2. Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс" Е.Маленкова. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 3. XX съезд партии, его историческое значение. Начало процесса десталинизации и его противоречия. Реабилитация репрессированных. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Контрольная работа по теме «СССР во Второй мировой войне и в первое послевоенное десятилетие». | Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по теме «СССР во Второй мировой войне и в первое послевоенное десятилетие» | 2 | 3 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сообщения по темам: «План Маршалла и послевоенное развитие Европы», «Десталинизация: достижения и противоречия» | | 4 | 3 |
| Раздел 3 Советский Союз и страны мира в к. 50-х - 80-е годы XX века | | 22 | |
| Тема 3.1. Развитие ведущих капиталистических стран. | Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое развитие США в конце 1950-х гг. Время реформ правительства Дж. Кеннеди. 2. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии. 3. Социал-демократия и социально-ориентированная рыночная экономика западноевропейских стран. 4. Европейская интеграция. Римский договор 1957 г. Расширение ЕЭС. 5. Специфика социально-экономического и политического развития Японии. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Страны Восточной Европы. | Содержание учебного материала 1. Строительство социализма в странах народной демократии. Индустриализация по советскому образцу. Кооперирование сельского хозяйства. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>2. Особый путь Югославии.</p> <p>3. Противоречия и кризисы политического развития. СЭВ и ОВД.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.3. СССР в к. 1950-х-начале 1960-х гг. «Оттепель».</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Курс реформ Н.С. Хрущёва. Замена отраслевого метода планирования и руководства на территориальный.. Усиление самостоятельности предприятий. Решение жилищной проблемы. Изменения в пенсионной системе. Денежная реформа 1961 года.</p> <p>2. XXI съезд КПСС. Принятие семилетнего плана развития народного хозяйства. Достижения советской экономики, военно-промышленного комплекса, науки и техники. Проблемы развития новых отраслей, связанных с достижениями НТР. Попытки дальнейшего увеличения сельскохозяйственного производства и нарастание его кризиса.</p> <p>3. Ослабление идеологического пресса. Ограниченный характер «оттепели» в духовной жизни. Гонения на деятелей литературы и искусства. «Дело Пастернака». Реформы партийного и государственного управления. Рост недовольства Хрущёвым в высшем партийном и государственном руководстве страны. Противоречия дальнейшего экономического развития. Падение авторитета Н. Хрущёва как следствие провала реформ. Заговор и смещение Хрущёва. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.4. Внешняя политика СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Курс на разрядку международной напряжённости. Укрепление отношений со странами, освободившимися от колониализма.</p> <p>2. Кризис 1956 года в коммунистическом движении. Возникновение и развитие разногласий с Китаем.</p> <p>3. Советская политика в Европе. Берлинский кризис. Переговоры по разоружению. Одностороннее сокращение Советским Союзом своих вооружённых сил и вооружения.</p> <p>4. Советско-американские отношения: переговоры и контакты. Визит Н. Хрущёва в США (сентябрь 1959 г.) и его результаты. Столкновение интересов СССР и США в различных районах мира. Карибский кризис (октябрь 1962 г.) и его преодоление. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия во всех средах, кроме подземной. Распространение советского влияния на страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Помощь СССР Египту, Сирии, Ираку, Индии и другим странам. Принятие ООН советского предложения о</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | полной и окончательной ликвидации колониального режима управления. | 4 | 3 |
| <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат по теме: Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в 1950-е-начале 1960-х годов (одна страна социалистического или капиталистического лагеря)</p> <p>Тема 3.5. СССР во второй половине 60-х- начале 80-х гг. XX века.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попртка реализации экономической реформы. Постепенное свёртывание реформы и усиление администрирования в экономике. Политический консерватизм как основа нового политического курса. Обеспечение стабильности во всех сферах общественной и партийной жизни. Неосталинизм. 2. Формирование культа Брежнева и его особенности. Влияние нравственной атмосферы в партийно-государственном руководстве на общество. 3. Теория «развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. и её роль в общественной жизни. 4. Борьба с инакомыслием. Образование правозащитного движения. Основные направления дисидентского движения. 5. Смерть Л. Брежнева, приход к власти Ю. В. Андропова. Борьба за «очищение» и обновление системы и общества. Нравственный толчок к грядущим переменам. Смерть Ю. Андропова. К. Черненко - новый генеральный секретарь ЦК КПСС. Последняя попытка самосохранения системы. Смерть К. Черненко. Мартовский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Избрание М. С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС. | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.6. Международные отношения в 60-х - 80-х годах XX века.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советская политика в отношении стран социализма. СССР и Вьетнамская война. Советский Союз и события в Чехословакии. 2. Политика разрядки. Советско-американское сближение и его международное значение. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 3. Границы разрядки, нерешённые проблемы. 4. Проблемы советского влияния в мире. 5. Ввод советских войск в Афганистан. 6. Новое обострение «холодной войны». 7. Усиление под влиянием разрядки антисоциалистических процессов в восточноевропейских странах. 8. «Доктрина Брежнева» как инструмент противодействия этим процессам. 9. События в Польше в 1970, 1981 гг. Разногласия СССР с Китаем, Албанией, | 2 | 2 |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | <p>КНДР, Югославией, Румынией.</p> <p>10. Проблемы в развитии отношений СССР со странами «третьего мира».</p> <p>11. Внешняя политика СССР при Ю. В. Андропове и К. У. Черненко.</p> | |
| <p>Тема 3.7. Семинар. «Национально-освободительные движения в странах Азии, Латинской Америки, Африки. Крушение колониальной системы».</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах после Второй мировой войны, начало освобождения колоний. 2. Год Африки. Новые государства на карте мира в 1960-е гг. 3. Освобождение Анголы и Мозамбика. 4. Падение режима апартеида в ЮАР. 5. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. 6. Условия развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. | <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 3.8. СССР в годы перестройки.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки перестройки, ее задачи и этапы. 2. Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы. I Съезд народных депутатов СССР. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. 3. Экономические реформы 1985—1991 гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней». 4. Политика гласности: достижения и издержки. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Августовский политический кризис 1991 г. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками независимости. Распад СССР. Образование СНГ. | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 3.9. Контрольная работа по теме «Советский Союз и страны мира в 60-х - 80-х годах XX века»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа по теме «Советский Союз и страны мира в 60-х - 80-х годах XX века» | <p>2</p> <p>3</p> |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>Раздел 4. Современный мир.</p> | <p>16</p> | |
| <p>Тема 4.1. Развитие суверенной России.</p> | <p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.</p> <p>2. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.</p> <p>3. Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России. Строительство обновленной федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 4.2. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</p> | <p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Последствия информационной революции. Сдвиги в структуре занятости.</p> <p>2. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX - XXI веков.</p> <p>3. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</p> <p>4. Демократические революции в Восточной Европе.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 4.3. Международные отношения в 90-х гг. XX – начале XXI века</p> | <p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и страны СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>страны в начале XXI века. Борьба с международным терроризмом.</p> <p>2. Основные направления деятельности международных организаций на рубеже XX- XXI вв. расширение НАТО. Европейский союз (ЕС) как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств: достижения и проблемы.</p> | | |
| <p>Тема 4.4. Россия в 2000- е годы: социально-экономическое и политическое развитие.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Президент В.В.Путин. Усиление вертикали власти. Укрепление государственности. Национальная политика, разрешение чеченской проблемы. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.</p> <p>2. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Поправки в Конституцию РФ.</p> <p>3. Новые внутренние и внешние вызовы и развитие страны с 2012 г.</p> | 2 | 2 |
| <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Сообщение по теме «Россия в 2000- е годы: социально-экономическое и политическое развитие»</p> | | 2 | 3 |
| <p>Тема 4.5. Семинар «Военно-политические конфликты к XX-XXI вв.»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем Востоке.</p> <p>3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.</p> <p>4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 4.6. Семинар «Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типологическая картина мировой культуры XX-XXI вв. Феномен массовой культуры. Сущность НТР, достижения и противоречия.</p> <p>4. Основные тенденции развития искусства XX-XXI вв.</p> <p>5. Кризис и перспективы развития современной культуры.</p> <p>6. Декларация по правам человека. Декларация по правам ребенка. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ.</p> <p>Права людей с ограниченными возможностями здоровья в международных</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|---|
| | документах и российском законодательстве. | | |
| Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине История | 2 | 3 |
| Всего: | | 64 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки);

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиосистема.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сборник учебной литературы [Звукозапись] : *Артемов, В. В. История; Горелов, А. А. Основы философии ; Гайваронский, И. В. Анатомия и физиология человека ; Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (выборочные темы) ; Городкова, Ю.И. Латинский язык ; Пауков, В.С., Хитров, Н.К. Патология ; Полянцева, О.И. Психология ; Крымская, И. Гигиена и основы экологии человека : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2018.*

2. Сёмин, В.П. История [Текст] : учеб. пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2019. - 304 с

Дополнительные источники:

2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч.2 [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., испр.. - М. : Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| | |
|---|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | текущий контроль, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированный зачет. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | текущий контроль, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированный зачет |
| Знания: | |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | текущий контроль, контрольные работы, самостоятельная работа, |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира | текущий контроль, контрольные работы, самостоятельная работа, |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | текущий контроль, контрольные работы, самостоятельная работа, |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | текущий контроль, контрольные работы, самостоятельная работа, |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | текущий контроль, контрольные работы, самостоятельная работа, |

Тематический план

Дисциплина История

Специальность 34.02.01 Медицинский массаж

Теоретические занятия**48 ч.**

| № | Тема | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Введение. СССР и мир накануне Второй мировой войны | 2 |
| 2. | Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. | 2 |
| 3. | Коренной перелом в ходе войны. | 2 |
| 4. | Завершающий этап боевых действий. Итоги и уроки Второй мировой войны. | 2 |
| 5. | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | 2 |
| 6. | Семинар. Экономическая и политическая ситуации в Европе и США после второй мировой войны. | 2 |
| 7. | СССР в послевоенные годы. | 2 |
| 8. | Контрольная работа по теме «СССР во Второй мировой войне и в первое послевоенное десятилетие». | 2 |
| 9. | Развитие ведущих капиталистических стран. | 2 |
| 10. | Страны Восточной Европы. | 2 |
| 11. | СССР в к. 1950-х-начале 1960-х гг. «Оттепель». | 2 |
| 12. | Внешняя политика СССР в 1950- х-начале 1960-х гг. | 2 |
| 13. | СССР во второй половине 60-х- начале 80-х гг. XX века. | 2 |
| 14. | Международные отношения в 60-х - 80-х годах XX века. | 2 |
| 15. | Семинар. «Национально- освободительные движения в странах Азии, Латинской Америки, Африки. Крушение колониальной системы». | 2 |
| 16. | СССР в годы перестройки. | 2 |
| 17. | Контрольная работа по теме «Советский Союз и страны мира в 60-х - 80-х годах XX века» | 2 |
| 18. | Развитие суверенной России. | 2 |
| 19. | Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. | 2 |
| 20. | Международные отношения в 90- х гг. XX – начале XXI века | 2 |
| 21. | Россия в 2000- е годы: социально- экономическое и политическое развитие. | 2 |
| 22. | Семинар «Военно-политические конфликты к XX-XXI вв.» | 2 |
| 23. | Семинар «Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.». | 2 |
| 24. | Дифференцированный зачет | 2 |

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 02 История

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины должен **знать:**

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.